

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn xã Ngọc Liên

Thực hiện Kế hoạch 73/KH-UBND ngày 16/3/2026 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh; UBND xã Ngọc Liên ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn xã (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong phòng, chống, đẩy lùi bạo lực học đường; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình người học và các lực lượng xã hội; tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động trong phòng, chống bạo lực học đường.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Chính phủ, tạo chuyển biến căn bản, bền vững trong ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn xã.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo vệ tối đa sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của học sinh.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong quản lý và xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh, an toàn trường học.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, quyết liệt, có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Ưu tiên phòng ngừa từ sớm, từ xa; xử lý vi phạm bảo đảm nghiêm minh, kịp thời, đúng quy định pháp luật.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và các quy định của pháp luật có liên quan đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tầng lớp Nhân dân.

- Đa dạng hóa nội dung, đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với yêu cầu thực tiễn; tăng

cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số thông qua công thông tin điện tử, website, bảng tin, hệ thống phát thanh, mạng xã hội, ... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và toàn xã hội.

- mạnh truyền thông, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết xung đột, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn - Đội. Tăng cường tuyên truyền trên các cơ quan thông tấn, báo chí và mạng xã hội về xây dựng “Trường học an toàn - không bạo lực”; nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường; đồng thời, triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại địa phương, nhất là khu vực xung quanh trường học.

2. Tăng cường công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành và các địa phương trong phòng, chống và đẩy lùi bạo lực học đường

- rà soát, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện các quy chế, quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm đồng bộ, thống nhất trong công tác phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt ngoài giờ học; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành và địa phương với nhà trường trong theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý, thông kê, báo cáo các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường để kịp thời can thiệp. Xây dựng và thực hiện quy trình xử lý thống nhất, bảo đảm tính nhân văn, đúng quy định pháp luật, lấy phòng ngừa là chính; khi xảy ra vụ việc, kịp thời tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho nạn nhân và học sinh vi phạm, không để tái diễn; xử lý nghiêm các hành vi bao che, chậm báo cáo hoặc thiếu trách nhiệm.

- Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng và tổ chức xã hội trong kiểm tra, phát hiện, ngăn chặn việc mang hung khí, vật dụng nguy hiểm vào trường học; kịp thời xử lý các vụ việc xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến an ninh, an toàn trường học và trật tự, an toàn xã hội; xây dựng và nhân rộng mô hình “Công trường tự quản an toàn về an ninh trật tự”.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, hỗ trợ học sinh

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, theo dõi, phân tích dữ liệu liên quan đến học sinh nhằm kịp thời phát hiện, cảnh báo sớm các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường; chủ động triển khai các biện pháp tư vấn, hỗ trợ tâm lý và giáo dục kỹ năng phòng ngừa phù hợp. Đồng thời, đẩy mạnh phối hợp liên ngành trong trao đổi, chia sẻ thông tin và xử lý từ sớm các trường hợp có biểu hiện hoặc nguy cơ bị bạo lực học đường, bảo đảm đúng quy định pháp luật, tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

4. Bồi dưỡng nguồn nhân lực cho công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý và kỹ năng xử lý tình huống

cho giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên nhà trường; đồng thời nâng cao khả năng nhận diện rủi ro, rèn luyện kỹ năng ứng phó cho học sinh, từng bước xây dựng đội ngũ chuyên trách thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường, góp phần bảo đảm an ninh, trật tự trong các cơ sở giáo dục.

- Thành lập đội ngũ can thiệp sớm tại các cơ sở giáo dục (gồm giáo viên, nhân viên tư vấn và đại diện phụ huynh) nhằm kịp thời phát hiện, chủ động ngăn chặn và từng bước đẩy lùi các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

- Đồng thời, nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động tập thể, thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ cho đội ngũ làm công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, qua đó tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, giúp học sinh giải tỏa áp lực tâm lý, hình thành lối sống tích cực và chủ động phòng tránh bạo lực, tội phạm và các tệ nạn xã hội.

5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục đối với công tác phòng ngừa, đẩy lùi bạo lực học đường

- Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục truyền thống nhằm bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước cho học sinh, bảo đảm môi trường học đường tích cực, không bạo lực.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp và toàn diện về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường; duy trì chế độ kiểm tra liên ngành, giao ban định kỳ về an ninh, an toàn trường học; đưa tiêu chí “Trường học an toàn - không bạo lực” vào nội dung đánh giá, xếp loại thi đua tập thể và gắn với trách nhiệm cá nhân.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; đồng thời, huy động nguồn đóng góp hợp pháp của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa-Xã hội

- Chủ trì tham mưu cho UBND xã xây dựng Kế hoạch này để tổ chức thực hiện tại địa phương; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai nghiêm túc.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát và định kỳ hằng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện kế hoạch tại địa phương, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý tăng cường phối

hợp, phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; duy trì thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và các dấu hiệu bất thường của học sinh để kịp thời có biện pháp phối hợp giáo dục học sinh; hỗ trợ cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con em.

- Phối hợp với ngành Giáo dục thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; quy định rõ trách nhiệm của từng chủ thể trong quản lý nhà nước về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Tham mưu cho UBND xã đưa mục tiêu giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương, trọng tâm là không để xảy ra bạo lực học đường và hạn chế học sinh vi phạm pháp luật; chỉ đạo các đơn vị chức năng thực hiện quyết liệt các biện pháp bảo đảm an ninh, an toàn khu vực ngoài trường học.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Căn cứ Kế hoạch này, các đơn vị chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ cụ thể phù hợp với điều kiện địa phương và đơn vị.

- Tăng cường phối hợp, phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; duy trì thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và các dấu hiệu bất thường của học sinh để kịp thời có biện pháp phối hợp giáo dục học sinh; hỗ trợ cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con em.

3. Đề nghị Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xã Ngọc Liên

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao hiệu quả thực hiện pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, an toàn trường học; phòng ngừa bạo lực học đường; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của các thành viên trong cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo Đoàn, Đội các cấp phát huy vai trò giám sát, kịp thời đề xuất, tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến bảo đảm an toàn trường học, ngăn ngừa bạo lực học đường.

4. Hội Khuyến học xã

Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục, các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể trong hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn xã. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các Phó CT UBND xã (để báo cáo);
- Phòng VHXX (để triển khai);
- Đoàn TNCS HCM xã (để phối hợp);
- Hội Khuyến học xã (để phối hợp);
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn xã (để thực hiện);
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Xuân Khánh

